

# RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2008





## NOSSAS ORGANIZAÇÕES SOCIAIS PARCEIRAS



### **“LAR MONSENHOR FILIPPO”**

**EIC: AQUARELA DIGITAL**

**CIDADE: POTIM**

**ENDEREÇO: PRAÇA FRANCISCO DE ASSIS GALVÃO, 200**

**TELEFONE: 12 3112-1170**

**RESPONSÁVEL PELA EIC: FREI VITOR TALASZ**

O Lar Monsenhor Filippo é uma entidade social sem fins lucrativos, fundada em 1941, pela Congregação dos Irmãos Pobres de São Francisco que atende crianças, jovens, adultos e idosos da cidade Potim. Iniciou o Projeto de Inclusão Digital com o CDI Vale do Paraíba em 2003.



### **“ GAMT – GRUPO DE ASSISTÊNCIA AO MENOR TRABALHADOR”**

**EIC: GAMT**

**CIDADE: CAÇAPAVA**

**ENDEREÇO: R JOSÉ BERNARDES PAES JUNIOR, 301**

**TELEFONE: 12 3653-2922**

**RESPONSÁVEL PELA EIC: GISELLE PIRES DOS SANTOS**

O GAMT, foi fundado em 1975, desde então promove diversas ações sociais na cidade de Caçapava voltadas, especialmente, para formação profissional de menores carentes. Atualmente desenvolve projetos de fomento ao empreendedorismo e uso de novas tecnologias. Iniciou o projeto de Inclusão Digital com o CDI Vale em 2002.



### **“ INSTITUTO EMBRAER DE EDUCAÇÃO E PESQUISA ”**

**EIC: EMBRAER**

**CIDADE: SÃO JOSÉ DOS CAMPOS**

**ENDEREÇO: ESTRADA VELHA RIO-SÃO PAULO, 9800**

**TELEFONE: 12 3927-2766**

**RESPONSÁVEL PELA EIC: CIBELE BERNARDI**

Criado em 2001, o Instituto Embraer é o projeto de ação social da Empresa Embraer. Tem seu foco voltado para projetos no setor educacional, por acreditar que o investimento em educação é a melhor estratégia para a construção do capital social. Iniciou o Projeto de Inclusão Digital com o CDI Vale do Paraíba em 2003.



**" CEMARI – CENTRO SOCIAL MARIA RITA PERILLIER "**

**EIC: MARIA RITA PERILLIER**

**CIDADE: LORENA**

**ENDEREÇO: R JOAQUIM FIGUEIRA AZEVEDO, 179**

**TELEFONE: 12 3157-4960**

**RESPONSÁVEL PELA EIC: JOSÉ CLÁUDIO MOTTA DA COSTA**

Centro Social Educacional Maria Rita Perillier é uma obra da Rede Salesiana de Ação Social, situado na cidade de Lorena. O Cemari é uma instituição filantrópica que atende famílias e classes menos favorecidas oferecendo cursos de Capacitação e Projetos Educacionais. Iniciou o Projeto de Inclusão Digital com o CDI Vale em 2004.



**" PROVIM S. LUIZ GONZAGA "**

**EIC: PROVIM S. LUIZ GONZAGA**

**CIDADE: LORENA**

**ENDEREÇO: R CEL JOSÉ VICENTE, 623**

**TELEFONE: 12 3157-8939**

**RESPONSÁVEL PELA EIC: FRANCISCO ROMEIRO**

O Projeto Salesiano Vida Melhor é uma ação social da Ordem Religiosa dos Salesianos, criado há 11 anos, atende cerca de 1000 crianças e jovens carentes em suas quatro unidades. O objetivo é assegurar uma formação integral das crianças e jovens assistidas pelo projeto. Em regime aberto são desenvolvidos seu potenciais através da formação humana, espiritual, intelectual, profissional e cultural. O Provim S Luiz Gonzaga, da cidade de Lorena iniciou o Projeto de Inclusão Digital com o CDI Vale em 2003.



**" PEMANO – PRESÍDIO EDGARD MAGALHÃES NORONHA "**

**EIC: PEMANO**

**CIDADE: TREMEMBÉ**

**ENDEREÇO: ROD. AMADOR BUENO DA VEIGA, KM 138**

**TELEFONE: 12 3602-1700**

**RESPONSÁVEL PELA EIC: JOSÉ LINCOLN SIMÃO LOPES**

O Presídio Edgard Magalhães Noronha é uma das unidades do complexo de presídios situado na cidade de Tremembé com uma população superior a 1300 detentos, abriga setenciados que estão cumprindo o regime de pena denominado semi-aberto. É uma unidade voltada para a formação profissional do sentenciado que trabalha durante o dia nas empresas ali instaladas. Iniciou o Projeto de Inclusão Digital com o CDI Vale em 2004.



**" MISSÃO SEDE SANTOS – CASA JOÃO PAULO II "**

**EIC: CASA JOÃO PAULO II**

**CIDADE: TAUBATÉ**

**ENDEREÇO: RUA DO CAFÉ, 58**

**TELEFONE: 12 3624-6433**

**RESPONSÁVEL PELA EIC: ISAAC PRAÇA**

A Casa João Paulo II (CJPII) é uma obra social da Associação Missão Sede Santos (AMSS). Criada em 2005, tem como objetivo principal: "restaurar a pessoa inteira e integrá-la da maneira mais completa possível com a sua família e a sociedade". Ela abriga os projetos sociais mantidos pela AMSS: Razão de Vida (menos favorecidos), Nossa Família (famílias), Armas no Chão (paz), Na Contramão (juventude) e Coração Adorador (espiritualidade). Iniciou o projeto de Inclusão Digital com o CDI Vale em agosto de 2007.



**" CANÇÃO NOVA - FUNDAÇÃO JOÃO PAULO II "**

**EIC: DOM BOSCO**

**CIDADE: CACHOEIRA PAULISTA**

**ENDEREÇO: RUA SEBASTIÃO FORTES, Nº 1105**

**TELEFONE: 12 3186-2000**

**RESPONSÁVEL PELA EIC: EMILIA CATARINA GUIMARÃES LIMA MENDES**

O Núcleo de Desenvolvimento Social, criado em 2004 tem como objetivo desenvolver as obras sociais da Fundação João Paulo II, gerenciando e integrando as diversas obras e projetos existentes na Fundação. Tem como missão promover a formação de homens e mulheres novos para um mundo novo, restaurando suas vidas com dignidade. Entre seus projetos estão, na área de Educação e Cultura: Projeto Geração Nova e Mãos que evangelizam, na área de Saúde: Posto Médico Pe. Pio e na área de Assistência Social: Casa do Bom Samaritano. Iniciou o projeto de Inclusão Digital com o CDI Vale em agosto de 2007.



EIC CONQUISTA

**OMAQUESP – ORGANIZAÇÃO DE MULHERES ASSENTADAS E QUILOMBOLAS DO ESTADO DE SÃO PAULO E ITESP – INSTITUTO DE TERRAS DO ESTADO DE SÃO PAULO**

**EIC: CONQUISTA**

**CIDADE: TREMEMBÉ**

**ENDEREÇO: RODOVIA TREMEMBÉ-PINDAMONHANGABA, S/ Nº**

**TELEFONE: 12 8145-1628**

**RESPONSÁVEL PELA EIC: MARIA DAS DORES S. SOUZA**

A OMAQUESP é fruto da luta das mulheres assentadas pelo uso da terra e desenvolvimento sustentável dos assentamentos. Comprometida com a implantação e desenvolvimento de projetos econômicos e educacionais para as famílias assentadas atua em todo o Estado de São Paulo. O Instituto de Terras do Estado de São Paulo é o órgão responsável pela assessoria e desenvolvimento de assentamentos e comunidades quilombolas, com sede regional na cidade de Taubaté dá suporte técnico e material para o assentamento Conquista. Iniciou o projeto de Inclusão Digital com o CDI Vale em março de 2008.



Os cursos oferecidos pelas Escolas de Informática e Cidadania estão divididos em cursos básicos e avançados. A introdução ao mundo digital ocorre com o módulo básico que compreende a introdução ao sistema operacional do computador e o pacote de aplicativos de escritório que tanto podem ser softwares proprietários como livres. Já os cursos avançados abordam outros recursos computacionais associados a uso da rede mundial de computadores como a introdução à Internet, Webdesign, a edição de vídeo, edição de áudio entre outros.

### CURSOS BÁSICOS OFERECIDOS PELAS EICS

	Windows	Word	Excel	Power Point	Access
	◆	◆	◆		
	◆	◆	◆		
	◆	◆	◆	◆	
	◆	◆	◆	◆	◆
	◆	◆	◆	◆	
	◆	◆	◆		
	◆	◆	◆		
	◆	◆			



**CURSOS AVANÇADOS OFERECIDOS PELAS EICS**

	Internet	Website	Áudio	Vídeo	Montagem Manutenção	Web 2.0
	◆					
	◆					
	◆	◆				◆
	◆	◆		◆		
	◆	◆				
	◆	◆			◆	
			◆			
	◆	◆			◆	



## **GRAU DE INCLUSÃO DIGITAL INDIVIDUAL**

A inclusão digital não pode ser definida apenas pelas habilidades técnicas do usuário de um computador, o clique mecânico de botões e comandos é parte do processo, por isso este indicador visa observar se, ao final do curso, a tecnologia foi apropriada pelos alunos, gerando nestes uma capacidade de pensar usos e aplicações para os programas, especialmente relacionados à solução de seus problemas cotidianos concretos. São 3 categorias que refletem o nível de apropriação da ferramenta em questão pelo aluno:

### **Produtor:**

É o aluno que é criador, autor, ou seja, capaz de criar novos usos para os aplicativos relacionados com o contexto e necessidade local. É capaz de desenvolver sozinho o que criou (mesmo que não saiba tudo, corre atrás para descobrir, usa a ajuda, pergunta, pesquisa, etc...).

### **Usuário independente:**

É o aluno que ainda não é capaz de criar usos para os aplicativos, mas é capaz de desenvolver sozinho o que lhe for solicitado sendo um bom executor de tarefas, mas ainda precisando ter mais segurança, conhecimento e motivação para poder propor novas ações que favoreçam a comunidade com o apoio da informática.

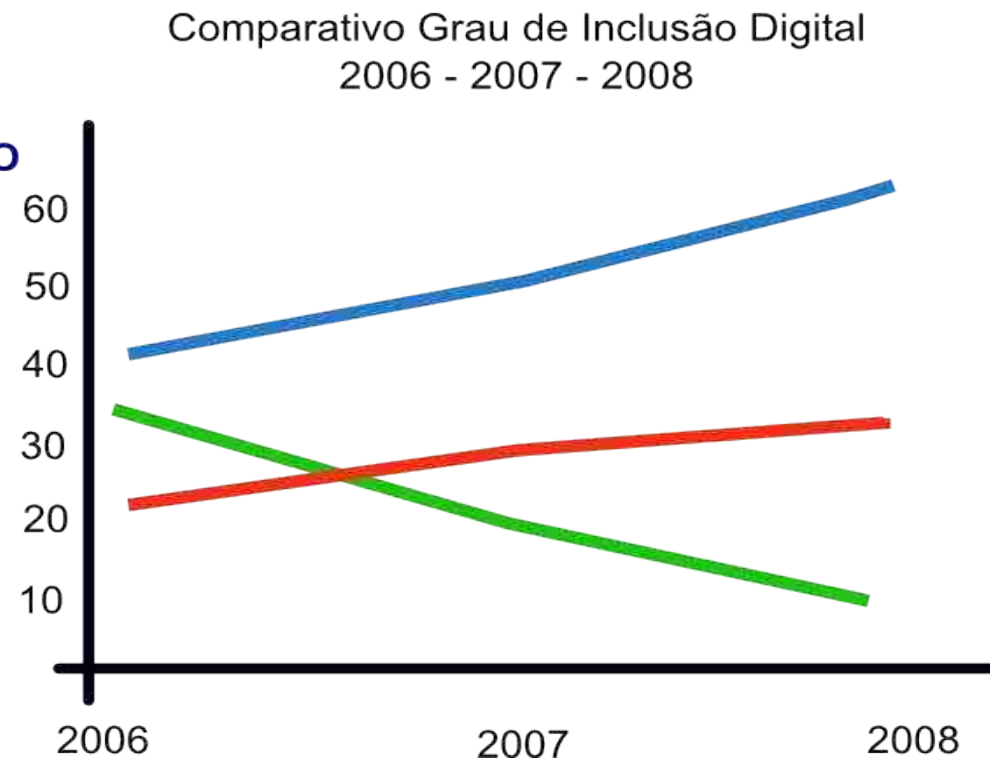
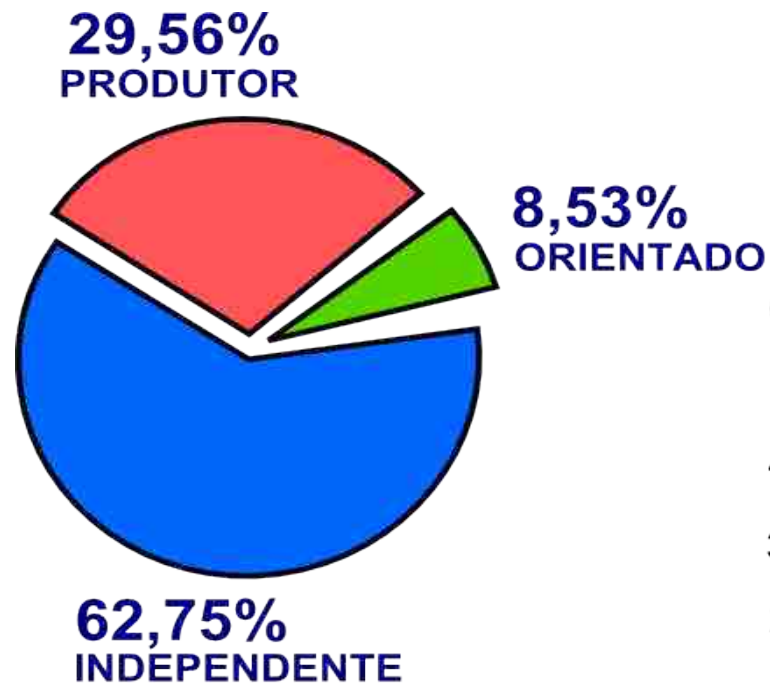
### **Usuário orientado:**

Não é capaz de criar usos para os aplicativos e precisa de apoio e orientação na execução das tarefas dadas.

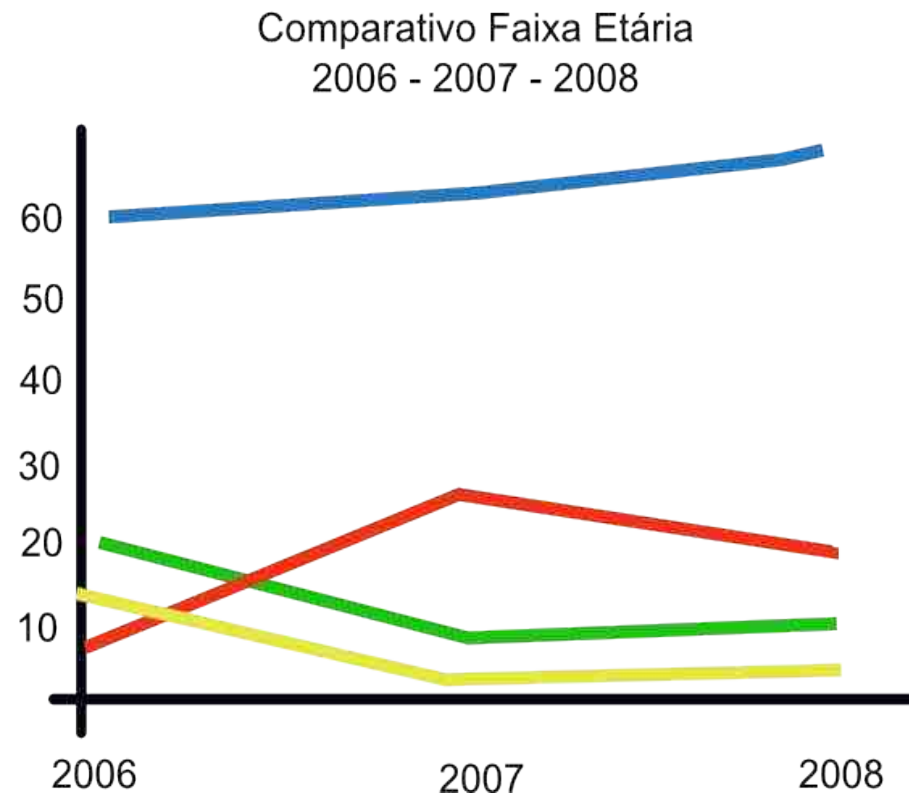
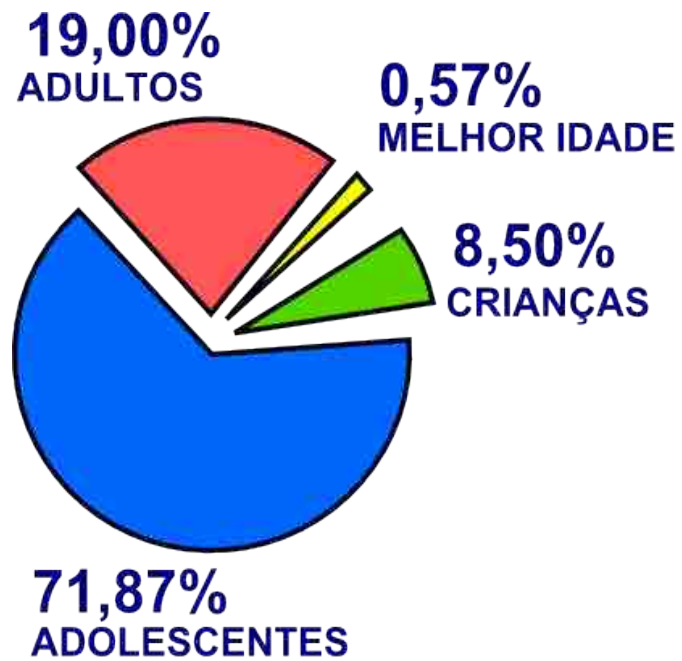
Desde a implantação destes critérios, em 2006, o CDI Vale acompanha os resultados obtidos na região, o que demonstra o fortalecimento das comunidades assistidas pelo projeto e a evolução de seus educandos, que cada vez mais se apropriam da tecnologia e dão novos usos a tecnologia, tornando-a uma ferramenta do dia a dia capaz de desenvolver e promover transformação de suas vidas.



## PERFIL DOS ALUNOS – GRAU DE INCLUSÃO DIGITAL EM 2008

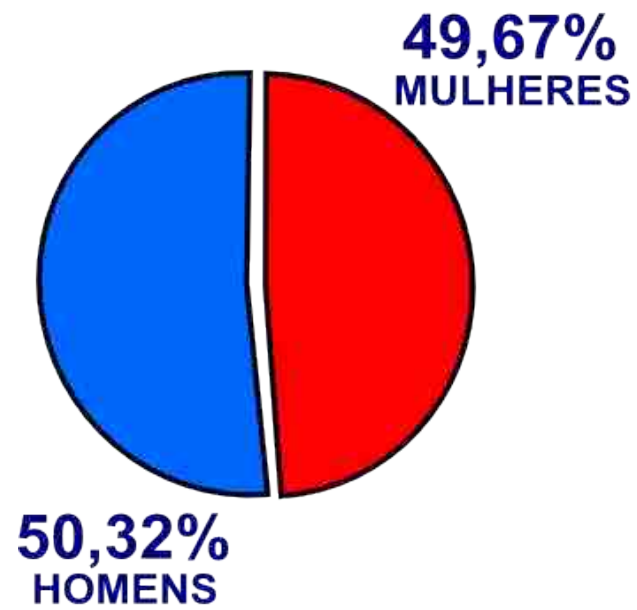


## PERFIL DOS ALUNOS – FAIXA ETÁRIA EM 2008

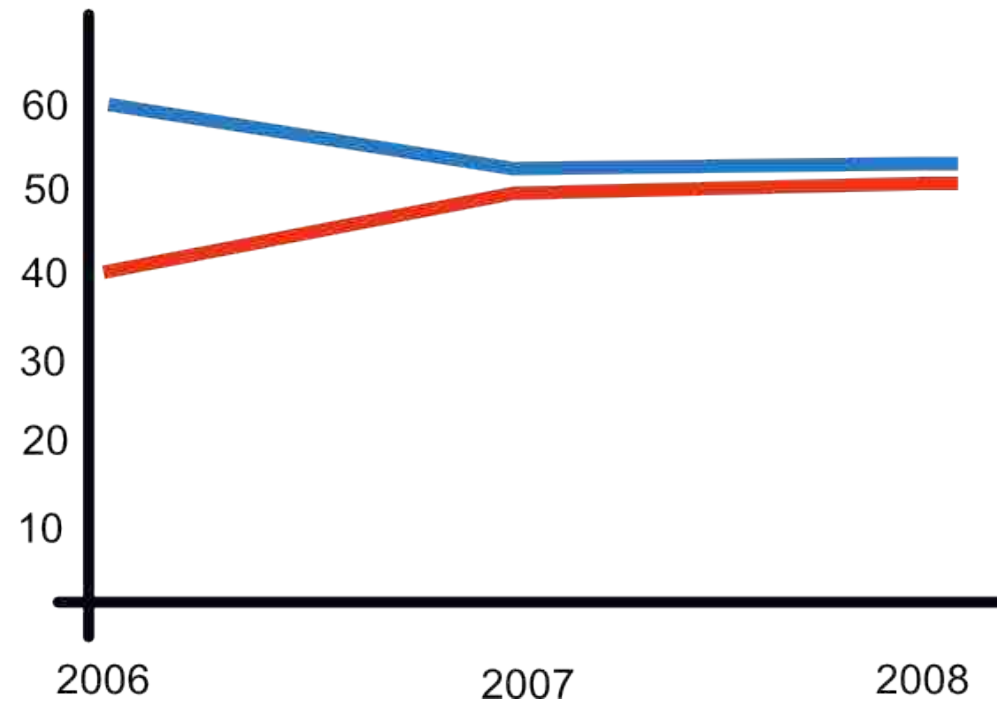




## PERFIL DOS ALUNOS – GÊNERO EM 2008

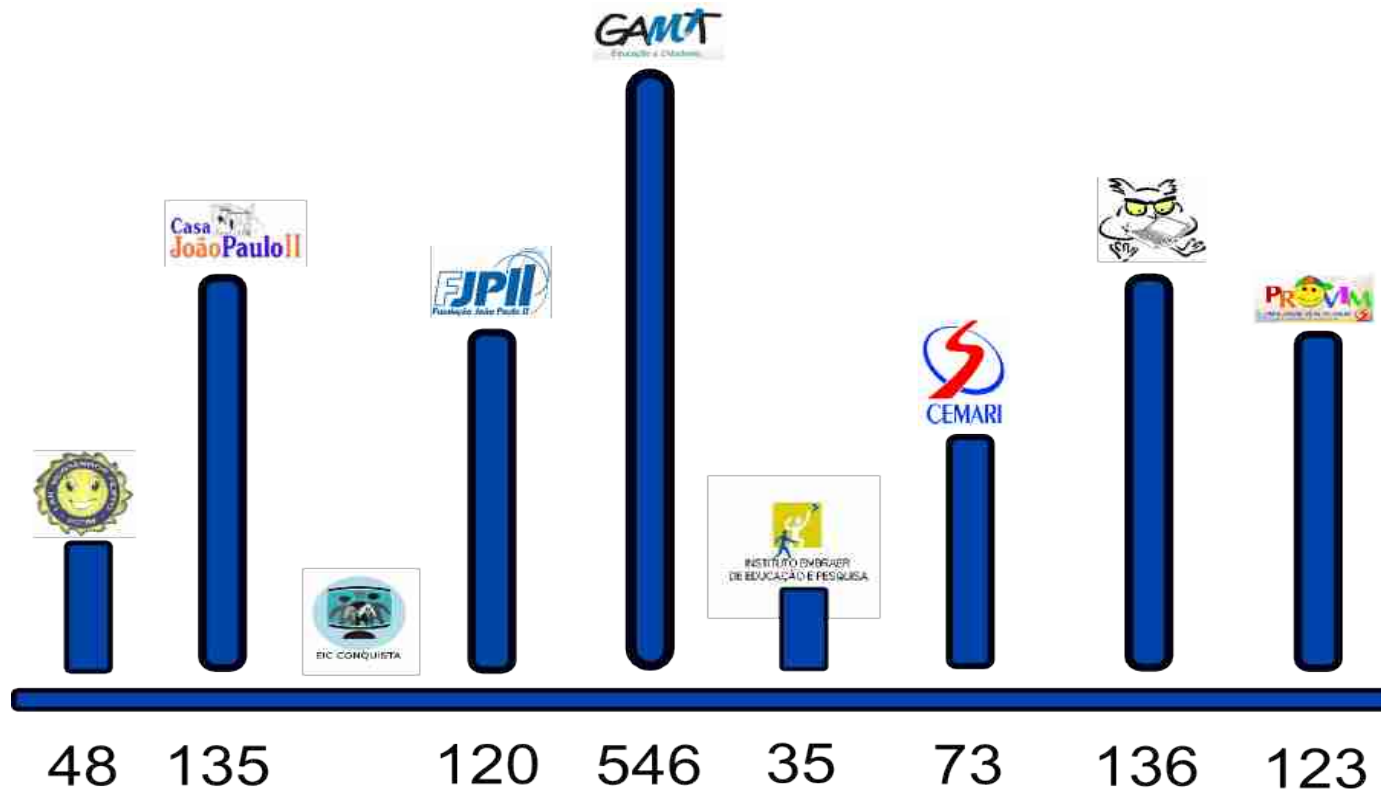


### Comparativo Gênero 2006 - 2007 - 2008





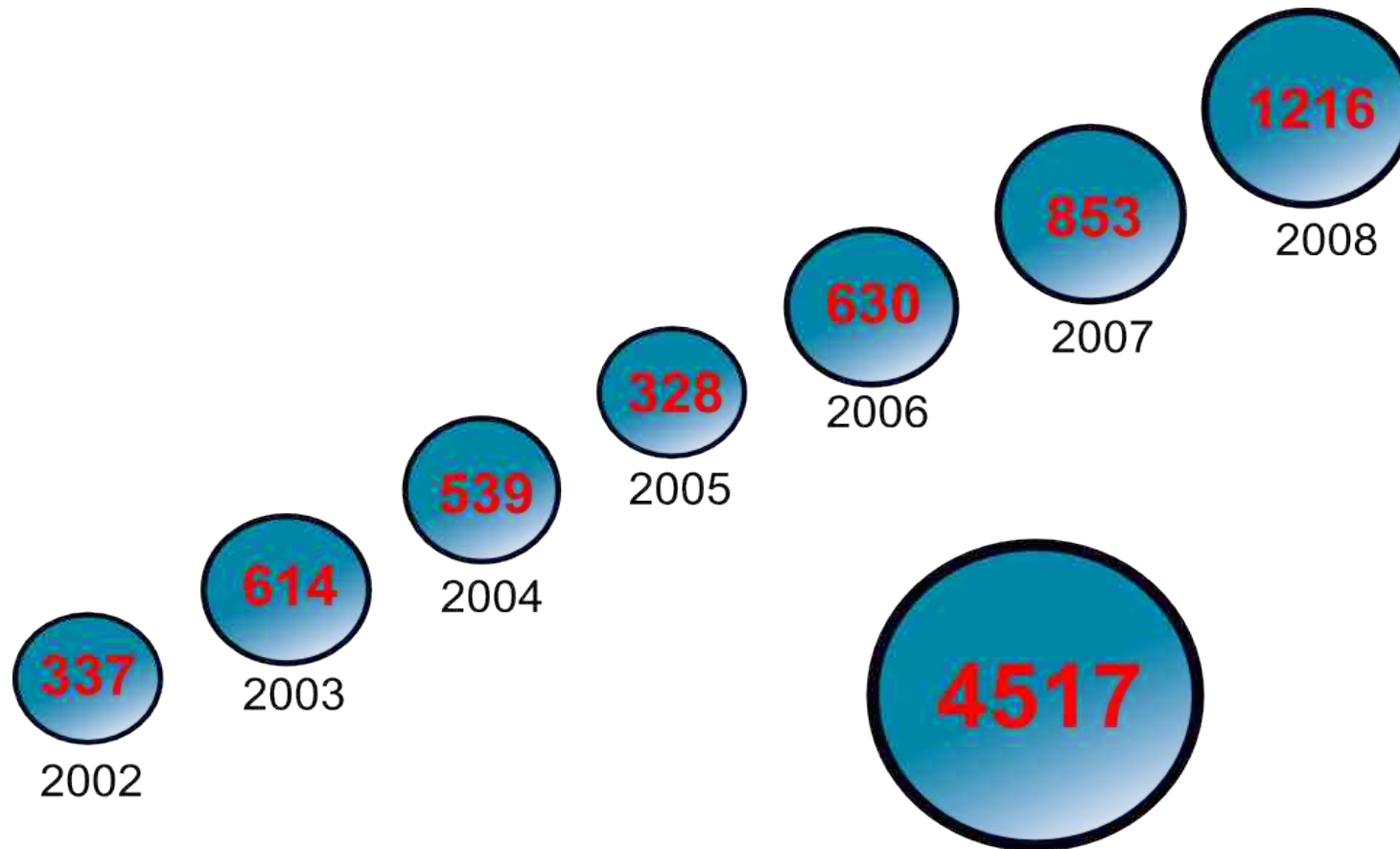
Número de alunos formados por EIC.



Total de Alunos Formados em 2008: **1216**

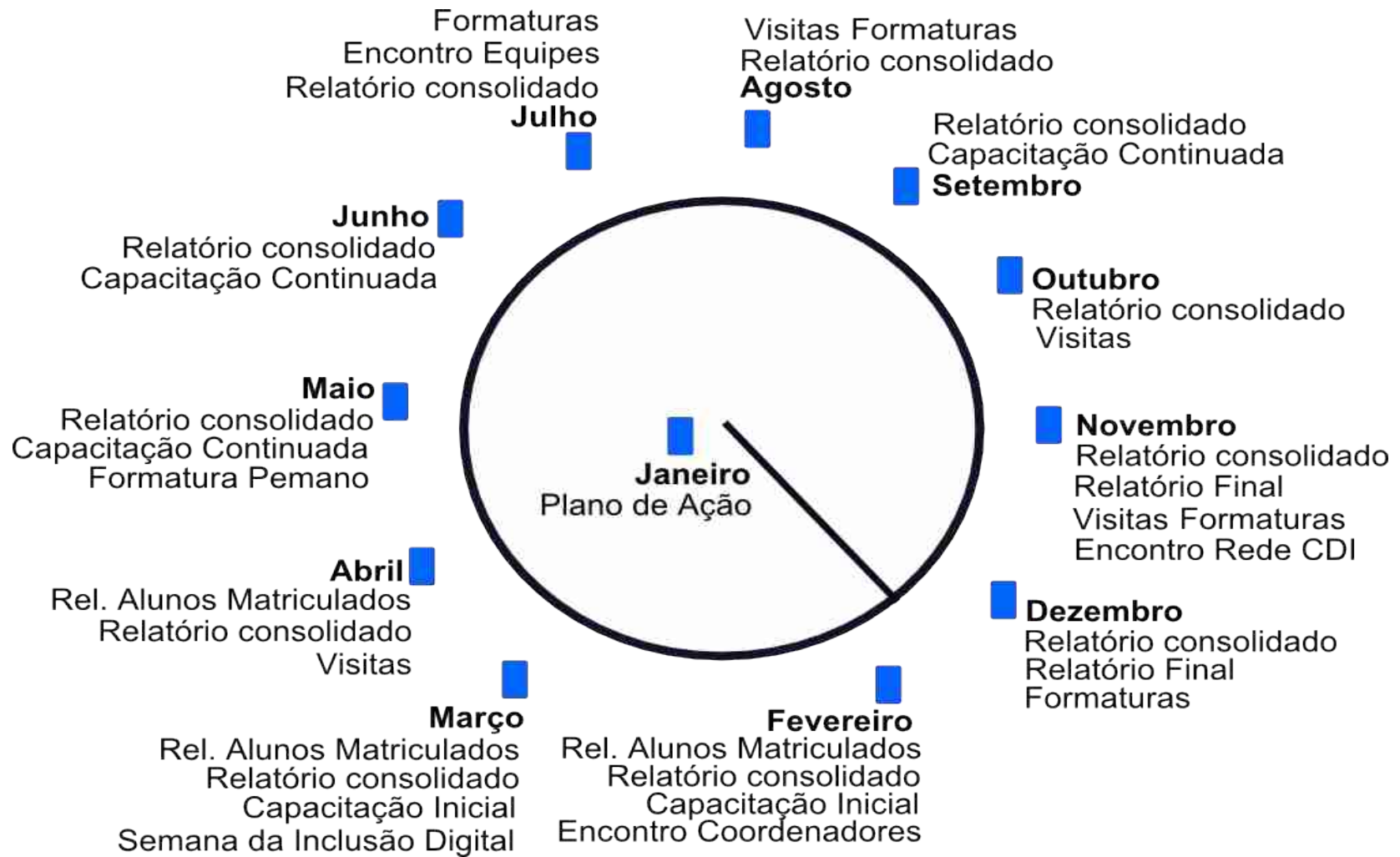


**Número de alunos formados pelo CDI Vale do Paraíba, desde 2001.**





### Principais atividades desenvolvidas pelo CDI Vale do Paraíba em 2008





## DESTAQUES 2008

### ENCONTRO DE COORDENADORES – FEVEREIRO 2008



### SEMANA DA INCLUSÃO DIGITAL – MARÇO 2008

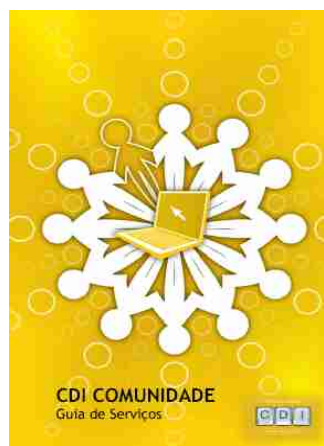
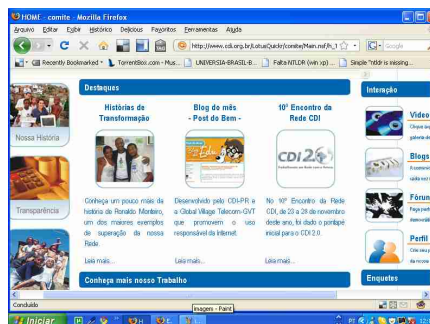




**ENCONTRO EQUIPES DE EICS – JULHO 2008**



**X ENCONTRO DA REDE CDI – CDI COMUNIDADE – LANÇAMENTO DO PORTAL CDI - NOVOS CURSOS E MATERIAL MUDIÁTICO) – NOVEMBRO 2008**

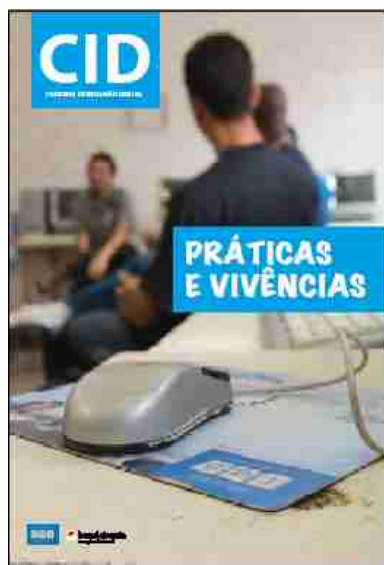




**FESTIVAL CORRERIA DIGITAL PARTICIPAÇÃO DA RÁDIO DA EIC PEMANO , VIDEO PLANETA GRAFITE DA EIC GAMT E O BLOG DA EIC CASA JOÃO PAULO II – SETEMBRO 2008**



**PROJETO CADERNOS DE INCLUSÃO DIGITAL EM PARCERIA COM A BANDEIRANTE ENERGIA**





## MANTENEDORES

Empresas, fundações, institutos ou órgãos públicos que alocam recursos financeiros para o custeio de projetos e programas ou para cobertura de custos operacionais do regional.





## Apoiadores

Empresas, fundações, institutos ou órgãos públicos que apóiam institucionalmente o CDI Vale, prestando serviços, doando equipamentos ou, eventualmente, oferecendo apoio logístico para áreas específicas do regional.



PRINTER  
INFORMATICA

